



## IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

### **Viesītes vidusskolā tuvojas noslēgumam projekta „Kvalitatīvai dabaszinātņu un matemātikas apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana Viesītes vidusskolā” īstenošana.**

Viesītes vidusskolā, izmantojot **ERAF** finansiālos līdzekļus (85% no projekta kopsummas) un Viesītes novada līdzfinansējumu (15% no projekta kopsummas), tuvojas noslēgumam darbības programmas 2007. - 2013. gadam „Infrastruktūra un pakalpojumi” 3.1. prioritātes „Infrastruktūra cilvēku kapitāla nostiprināšanai” 3.1.3. pasākuma „Izglītības infrastruktūra vispārējo prasmju nodrošināšanai” 3.1.3.1. aktivitātes „Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana” projekta „Kvalitatīvai dabaszinātņu un matemātikas apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana Viesītes vidusskolā.” realizācija. Tā īstenošana ir sākusies 2009. gada pirmajā ceturksnī.

Šis projekts tiek īstenots, lai nodrošinātu kvalitatīvas dabaszinātņu (ķīmija, bioloģija, fizika) un matemātikas apguves iespējas, motivētu audzēkņus lielāku uzmanību pievērst šiem mācību priekšmetiem gan skolā, gan arī izvēloties studiju programmas. Projekta ietvaros Viesītes vidusskolā ir realizētas sekojošas aktivitātes:

1. Četru prioritāro mācību priekšmetu kabinetu telpu renovācija.
2. Iekārtu, piederumu, aprīkojuma, tehnoloģiju iegāde un uzstādīšana.
3. Mācību materiālu un mācību programmatūras iegāde, kā arī bibliotēkas, mācību video un multimediju materiālu fondu pilnveide.

Kopējās projekta izmaksas veido visai ievērojamu summu – Ls 98392.

Nepieciešamās mēbeles skolai piegādāja firma SIA „MKLA”, bet atbilstošo mācību kabinetu renovācijas darbus veica firma SIA „RANGO”. Pēc šo darbu veikšanas un jauniegādāto mēbeļu izvietojšanas kabineti ir kļuvuši gan vizuāli skaistāki, gan arī ērtāki. Īstenojot projekta aktivitātes, paaugstināsies skolēnu interese par prioritāro mācību priekšmetu apguvi, uzlabosies mācību stundu un praktisko nodarbību norises apstākļi, paaugstināsies atbilstošo studiju programmu izvēles motivācija.

Prioritāro mācību priekšmetu skolotāji - S.Berģe, M.Kivleniece, I.Martuženoka un R.Orups - izpētot izdevniecību ("Pētergailis", "Lielvārds", "RAKA" un "Apgāds Zvaigzne ABC") piedāvājumus, veica nepieciešamās mācību un uzziņu literatūras apzināšanu. Rezultātā sadarbībā ar skolas bibliotekāri G.Plēsumu tika sastādīti iegādājamo grāmatu saraksti. Līdz ar to skolas bibliotēkas mācību literatūras krājumi tika ievērojami papildināti. Mācību priekšmetu skolotāji ir gandarīti par iegādātās literatūras klāstu, jo valsts piešķirtais finansējums šim mērķim ir ļoti pieticīgs.

2010. gada 5.jūlijā apgāds "Lielvārds" rīkoja skolotājiem - projekta "Kvalitatīvai dabaszinātņu un matemātikas apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana Viesītes vidusskolā" dalībniekiem - apmācības semināru. Šajā seminārā mēs tikām iepazīstināti ar piegādājamās tehnikas izmantošanas specifiku. Uzsvars tika likts tieši uz interaktīvo tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā. Skaidrs, ka vienas dienas seminārā aptvert visas nianšes nav iespējams. Saprātām, ka mūs gaida interesants darbs šo iekārtu "pieradināšanā".

Bet jau 6.jūlijā firmas "ATEA" pārstāvji atveda uz skolu ilgi gaidītās projekta gaitā pasūtītās iekārtas. Līdz ar to skolas materiāli tehniskā bāze matemātikas, bioloģijas, ķīmijas un fizikas kabinetos tika ievērojami papildināta ar mūsdienīgiem interaktīviem risinājumiem. Par šīm iekārtām vienlīdz priecīgi ir gan skolēni, gan arī skolotāji. "ATEA" darbinieki ne tikai piegādāja iekārtas, bet arī veica to uzstādīšanu, noregulēšanu un testēšanu.

Īstenojot projekta 1.aktivitāti "Četru prioritāro mācību priekšmetu kabinetu telpu renovācija", radās finansiālo līdzekļu ietaupījums, kuru, saskaņojot ar VIAA, varējām izlietot papildus mācību aprīkojuma iegādei. Pateicoties šai iespējai, kabinetu aprīkojuma klāsts tika papildināts ar jaunām un mums ļoti nepieciešamām ierīcēm un papildaprīkojumu.

Skolotāju un skolēnu domas par projektā gūto.

2010.gada vasaras brīvlaikā viesojāties Vecumnieku vidusskolā, iepazīties ar **DZM** projekta veikumu šajā skolā. Pasākuma vadmotīvs bija L. Kerola grāmatas „Alise brīnumzemē” varoņi un atziņas. Mani īpaši uzrunāja doma: **„Ir ļoti ātri jāskrien, lai paliktu uz vietas”**.

Tā arī mēs – Viesītes vidusskolas skolotāji skrienam, lai spētu palikt savās vietās, lai varētu organizēt mācību procesu efektīvāk un mūsdienīgāk. DZM projekta ietvaros iegādātais jaunākais aprīkojums vispirms liek mācīties man pašai.

Ķīmijas un bioloģijas mācību procesā ļoti noder dators, datu kamera un video projektors. Tagad ir iespējams uz ekrāna parādīt mācību prezentācijas, attēlus, kustīgus molekulu un atomu modeļus, mācību filmas utt. Tā kā klasē ir bezvadu interneta pieslēgums, tad arī visi internetā pieejamie mācību materiāli bez grūtībām ir viegli izmantojami jebkurā mācību stundā.

Dabaszinātņu neatņemama sastāvdaļa ir pētījumi. Šo pētījumu veikšanai mums tagad ir dažādi digitālie sensori - vides pH līmeņa noteikšanai, temperatūras, spiediena, skābekļa un ogļskābās gāzes mērīšanai u.c. Tie visi ir savienojami ar datoru un datu apstrāde notiek elektroniski. Datus var saglabāt, izdrukāt, aplūkot uz ekrāna un kopīgi izdarīt secinājumus. Šādus pētījumus skolēni veic gan parastās mācību stundās, gan tas paplašina iespējas skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrādei.

Sākums lielajai zinātnei vispirms sēd skolas solā. Šodien es vēl nezinu, kura vārds būs zelta plāksnītē iegravēts pie skolas durvīm, ka tieši šajā skolā mācījies izcilais zinātnieks, bet kāds būs noteikti!

Sanita Berģe, ķīmijas skolotāja.

Pateicoties projektam, Viesītes vidusskolā ienākušas interaktīvās tāfeles, fizikas stundās izmantojams datu uzkrājējs, sensori un daudzas citas tehnoloģijas. Lai nodrošinātu mācīšanos, kas stimulē ikviena skolēna attīstību, skolēnam pieejama papildliteratūra, interaktīvie diski, interneta materiāli. Skolotājam projekts piedāvā daudz un dažādu iespēju, kā uzlabot mācību procesu. Projekts ir mainījis manu skolotājas darbu, jo man kā skolotājai ir ne vien jāseko līdzi attīstības tendencēm fizikas mācību priekšmetā, bet arī nemitīgi jāapgūst jaunākās tehnoloģijas un jāspēj tās prasmīgi pielietot mācību procesā.

Fizikas skolotāja Līga Blumbeka.

Mūsu ikdienas dzīvē arvien lielāku nozīmi ieņem modernās tehnoloģijas un to pielietošanas prasmes ikdienā. Modernās tehnoloģijas netiek radītas vien ar domu cilvēku izklaidēt - tās spēj arī mūs mācīt un palīdzēt mācīties.

Eiropas Sociālā fonda finansiāli atbalstītā projekta "Kvalitatīvai dabaszinātņu un matemātikas apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana Viesītes vidusskolā" ietvaros arī mūsu skola saņēma dažādus tehniskos aprīkojumus, tai skaitā arī divas interaktīvās tāfeles, kuras uzstādīja matemātikas un fizikas kabinetos.

Tā kā nekad nebiju strādājusi ar interaktīvo tāfeli, tad vispirms man vajadzēja izprast, kā tā darbojas, kādas funkcijas veic. Liels darbs bija jāpaveic, lai saprastu, ko no visa lielā piedāvājuma klāsta varētu izmantot matemātikas

stundās, lai skolēniem būtu interesantāk mācīties un attīstīt viņu spējas izmantot skolā iegūtās zināšanas un prasmes reālās dzīves situācijās.

Aktivitāšu klāsts salīdzinoši ar parasto tāfeli, it īpaši mazākajās klasēs un pamatskolas skolēniem, ir krietni vien lielāks, jo tāfele piedāvā ne tikai iespēju rakstīt uz tās, bet arī atvērt slēptus risinājumus vai pareizas atbildes, kā arī dažādu papildus informāciju, kas nav redzama. Interaktīvajā tāfelē piedāvāti arī sagatavoti materiāli, kurus vislietderīgāk ir izmantot stundās, kurās jāiedod ļoti liels jaunas informācijas daudzums – stundās pie jaunās tēmas izklāsta. Tāds stundas metodikas veids dod iespēju bērniem ar dažādām uztveres spējām maksimāli uztvert jauno vielu. Vidusskolas klasēs pagaidām tāfele tiek izmantota vairāk kā ekrāns interneta materiālu projicēšanai jaunās vielas izklāstā.

Lai pilnvērtīgāk varētu izmantot šo tāfeli, rodas nepieciešamība pilnveidot savas prasmes kursus, pasniedzot skolēniem interesantas stundas, tā veidojot skolēnos motivāciju mācīties. Lai mums visiem izdodas!

Matemātikas skolotāja Ilze Martužonoka.

Pateicoties projektam, ķīmijas un bioloģijas stundas ir kļuvušas interesantākas pat tiem, kuriem šie priekšmeti nepadodas vai neliekas saistoši, un tās tiešām ļoti bieži paiet nemanot un ar lielu aizrautību. Pateicoties mūsdienīgajām tehnoloģijām, kas pieejamas šajā kabinetā, mācību vielu izprast un uztvert ir daudz vieglāk, jo salīdzinot ar pagājušo gadu, tiek aplūkoti dažāda veida attēli, video materiāli, animācijas, īsfilmas, u.c. Tā rezultātā vielu var izprast ne tikai teorētiski, bet arī viegli pielietot praktiski. Arī prezentāciju rādīšana tagad vairs nesagādā problēmas, un ne skolotājam, ne pašiem skolēniem nav jāuztraucas par to, kur un kā parādīt sagatavoto materiālu.

Tā kā pati esmu nolēmusi nākotnes profesiju saistīt tieši ar šīm zinātnēm, bieži uzturos šajā kabinetā konsultāciju laikos, esmu iepriecināta, ka ir iespēja strādāt mūsdienīgā, izremontētā telpā ar brīvu pieeju internetam. Turklāt esmu droša, ka piedāvātie materiāli un kvalitatīvās mācību stundas ir sekmējušas vēlmi uz padziļinātu bioloģijā apguvi, kaut gan pagājušajā mācību gadā manu uzmanību vairāk saistīja tikai ķīmija.

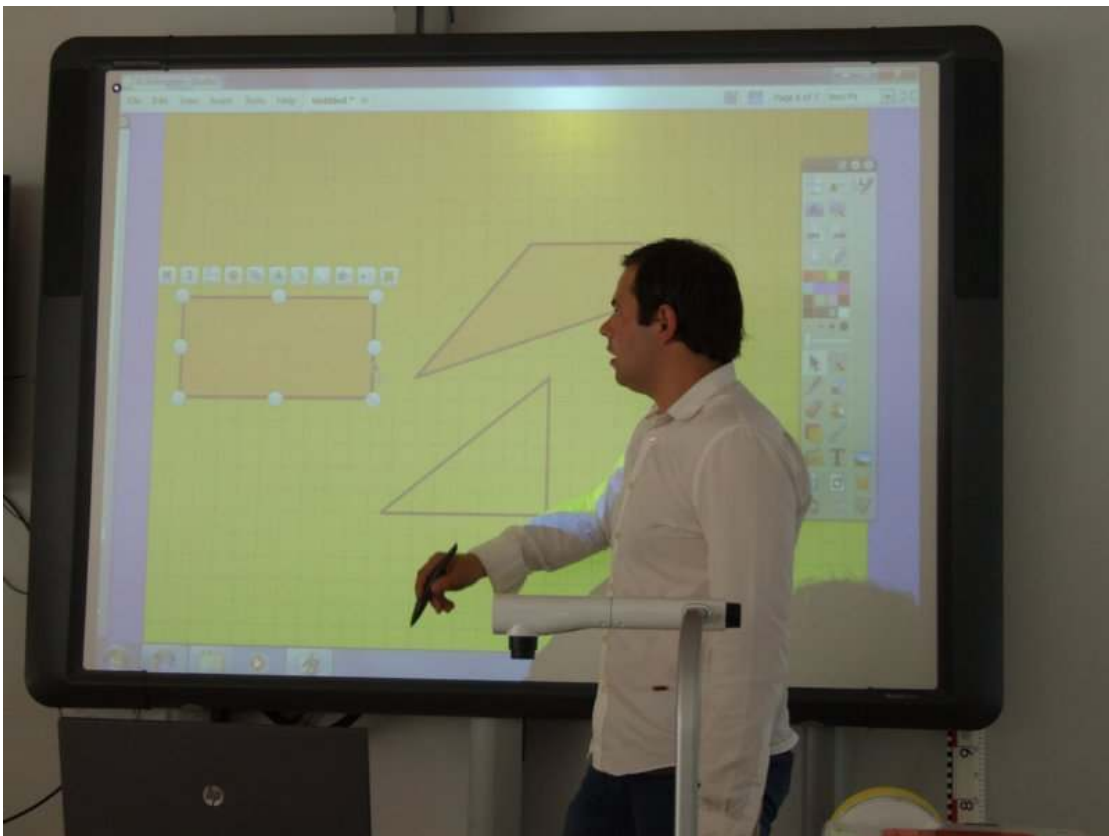
Ceru, ka piedāvātās iespējas spēs novērtēt visi un pieaugs to skolēnu skaits, kuri vēlēsies pievērst dabaszinātnēm lielāku uzmanību.

Paldies sk. Sanitai Berģei par piedāvāto atbalstu gan mācību stundās, gan ārpus tām, tāpat paldies visiem skolotājiem par ieguldīto darbu projekta īstenošanā.

9.klases skolniece Paula Liepiņa.



Ķīmijas kabineta sagatavotava.



SIA „Lielvārds” organizētais seminārs par interaktīvo tehnoloģiju izmantošanu.



Atvērto durvju dienas pasākumi Vecumnieku vidusskolā.



10.klases skolēni ārpusstundu nodarbībā, izmantojot jaunās iekārtas, pēta slēgumu īpašības.

Projekta vadītājs:

Viesītes vidusskolas direktors Andris Baldunčiks

2011.gada 21.jūlijā.